



سازمان آموزش پرورش استثنایی
سازمان آموزش، پژوهش، تربیت و توانمندسازی

مهارت‌های حرکتی پایه و بنیادی

شماره
۱۴

بازی‌های مخصوص دانش‌آموزان با آسیب بینایی



مقدمه

در طراحی برنامه حرکتی برای دانش‌آموزان با آسیب بینایی، ایجاد محیطی ایمن با استفاده از نشانه‌های صوتی و لمسی برای راهنمایی آنان مهم است. طراحی تمرین‌ها باید متناسب با سطح آسیب بینایی باشد و اعتماد به نفس دانش‌آموز را تقویت کند. در ادامه چند نمونه بازی برای دانش‌آموزان با آسیب بینایی آورده شده است که به تقویت مهارت‌های حرکتی، شنیداری و اجتماعی آن‌ها کمک می‌کند:

بازی «تایم در جا»

هدف: تقویت حرکت‌های ساده و افزایش قدرت عضلات پا
وسایل مورد نیاز: بدون وسیله



روش بازی

- دانش‌آموز باید در حالی که در جا می‌زند، دست‌ها را حرکت دهد (بالا، پایین و طرفین بدن).
- مربی یا والدین به دانش‌آموز دستور می‌دهند که در جا بزند و حرکات ساده را انجام دهد (مثل دست زدن یا چرخش بدن).
- می‌توان این بازی را با تغییرات مختلف انجام داد (مثلاً حرکت در یک جهت خاص).

نکات مهم

- حرکت‌های درجا ساده و به تدریج سخت‌تر شوند.
- بازی را می‌توان همراه با موسیقی یا فرمان‌های صوتی انجام داد.

بازی «پیدا کردن صدا»

هدف: تقویت مهارت‌های شنیداری و آگاهی فضایی
وسایل مورد نیاز: شیء صدادار (مانند زنگوله، ساعت، یا توپ‌های زنگ‌دار)



روش بازی

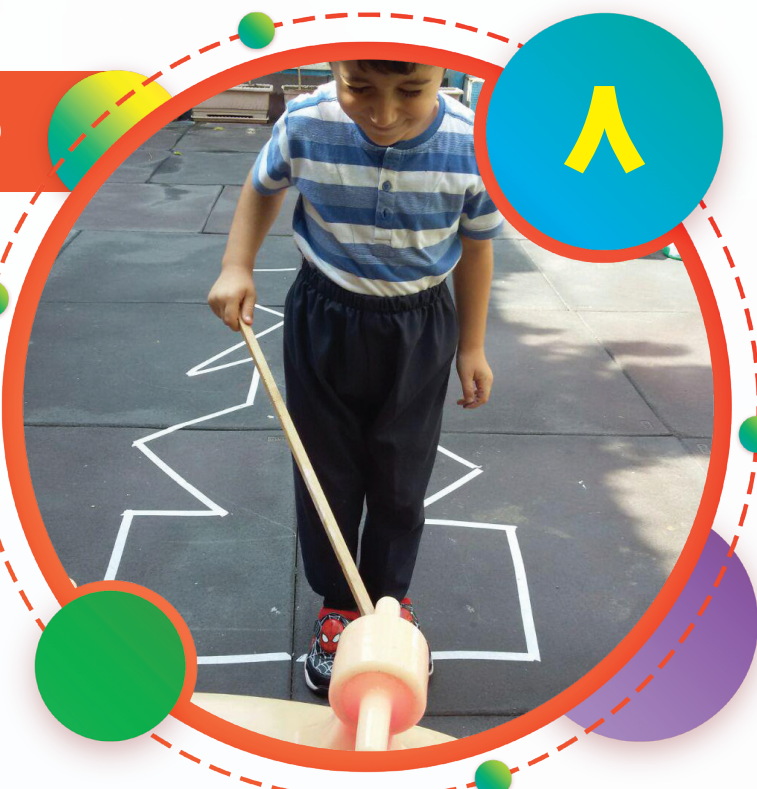
- شیء صدادار را در یک نقطه از محیط قرار دهید.
- دانش‌آموز باید با گوش دادن به صدا، محل شیء را شناسایی کرده و آن را پیدا کند.
- می‌توان این بازی را به صورت تیمی یا رقابتی انجام داد و از چندین شیء صدادار استفاده کرد.

نکات مهم

- می‌توان از صدای دست زدن، زنگوله یا هر شیء صدادار دیگری برای ایجاد تنوع استفاده کرد.
- این بازی به دانش‌آموز کمک می‌کند تا توانایی خود را در شناسایی مکان‌ها و مسیرها از طریق صدا افزایش دهد.

بازی «تشخیص موانع»

هدف: تقویت مهارت‌های حرکتی، تعادل و آگاهی فضایی
وسایل مورد نیاز: طناب، بالش، یا هر شیء ای که به عنوان مانع عمل کند.



روش بازی

- موانعی را در یک خط یا مسیر بچینید (مثلاً طناب‌های حلقه‌ای، بالش یا هر شیء غیر خطرناک).
- کودک باید از این موانع عبور کند.
- می‌توان از کودک خواست که با حرکت خاصی از موانع عبور کند (مثلاً فقط با پای چپ یا با دویدن آرام).

نکات مهم

- بازی را می‌توان به تدریج دشوارتر کرد.
- از نشانه‌های صوتی (مثلاً صدای دست یا کف زدن) برای راهنمایی کودک استفاده کنید.

بازی «لمس اشیای مختلف»

هدف: تقویت حس لامسه و شناسایی اشیای مختلف
وسایل مورد نیاز: اشیای مختلف با بافت‌های متفاوت (پارچه نرم، چرم، چوب، پلاستیک، و غیره)



روش بازی

- دانش‌آموز باید اشیای مختلف را با دست لمس کند و حدس بزند که چه چیزی است.
- این بازی به تقویت حس لامسه و توانایی کودک در شناسایی بافت‌ها کمک می‌کند.
- می‌توان از دانش‌آموز خواست که بعد از شناسایی، شیء را در جای مناسب خود قرار دهد.

نکات مهم

- می‌توان از اشیای ساده مثل سنگ، پارچه‌های نرم یا چرم استفاده کرد.
- این بازی را می‌توان با اضافه کردن اطلاعات جدید (مثلاً نام شیء یا نوع بافت آن) برای کودک جذاب‌تر کرد.